

PROGRAMME DE FORMATION

**Anglais Maritime Générique
General Maritime English
(IMO Model Course 3.17 - 2015)**

OBJECTIFS

Permettre aux apprenants de répondre aux minima de connaissances de l'Anglais Maritime Générique (GME) tels que définis par la convention STCW et suivant les recommandations de l'Organisation Maritime Internationale

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Personnels portuaires, gens de mer ;
1 groupe de 4 à 14 apprenants maximum

MOYENS PÉDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- Diaporama, Paper-board, Echanges /Discussions
- Remise de supports "papier".
- Etude de cas
- Formateur anglophone

SUIVI ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Tests de positionnement
- QCM d'évaluation des acquis
- Attestation de présence
- Attestation formation individualisée

DUREE – jusqu'à 441 heures

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE – Erika Boumendil

NOMBRE DE PARTICIPANTS - 5 à 12 personnes

DELAIS D'ACCES / DATE DE SESSIONS – Calendrier

sur le site www.coganconsulting.com

SARL Cogan Consulting

Organisme de Formation professionnelle

N° Activité 31 59 073 95 59 Préfecture du Nord

Autorisation d'exercice du CNAPS : FOR-059-2028-06-30-20230585031

TVA-FR-11 503 290 934 CODE APE : 8559B

SIRET 503 290 934 000 28 DUNKERQUE RS

Port 4112, contour du Loopersfort 59279 CRAYWICK – France

Téléphone : +33 (0)3 28 59 98-28

Fax : +33 (0)3 28 26 59 89

Email : cogan@coganconsulting.com

Site Web: www.coganconsulting.com

PROGRAMME

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Demander et donner des données personnelles.
2. Décrire les fonctions et les routines de l'équipage.
3. Nommer les types de navire, les cabines et hébergements; effectuer et confirmer les réservations d'hébergement.
4. Identifier l'emplacement et le but de l'équipement de sécurité.
5. Discuter des routes de navigation et des lieux géographiques; comprendre les commandes de barre standard; utiliser des informations numériques pour l'ingénierie.
6. Nommer les postes à bord; donner des directions à bord et à terre.
7. Décrire le travail d'équipe à bord.
8. Décrire comprendre les opérations de routine à bord.
9. Décrire et commander de la nourriture à bord.
10. Comprendre les ordres en situations d'urgence à bord.
11. Vérifier les passagers, les fournitures, le chargement et la sécurité.
12. Selon les navires ; gérer la santé et la sécurité à bord.
13. Informer les visiteurs à bord.
14. Comprendre et décrire les prévisions météorologiques.
15. Rapporter les incidents; connaître le moteur principal et la propulsion.
16. Rapporter les détails d'incidents en mer.
17. Demander l'assistance médicale.
18. Vérifier les tâches de routines ; communication VHF (détresse et d'urgence utilisant SMCP).
19. Savoir communiquer par écrit et à l'oral pour demander et donner des conseils.
20. Comprendre les instructions VHF et donner des explications ; pratiquer les procédures et échanges VHF.
21. Commenter la planification orientée sur le travail à bord.
22. Compréhension des exigences en matière de la langue anglaise dans la convention STCW de 1978.
23. Décrire les opérations d'ancrage, d'amarrage, d'accostage et d'appareillage.
24. Décrire les procédures dans des ports étrangers ; montrer une compréhension des bonnes pratiques de sécurité dans les ports (décrire les incidents, rédiger des comptes rendus).
25. Prévention de la sécurité et des risques sur le lieu de travail.
26. Conseiller, prévenir et signaler les dommages causés par le mauvais temps en mer; décrire les procédures de survie en mer.
27. Décrire le fonctionnement des machines; interpréter correctement les manuels d'utilisation.
28. Décrire et expliquer la sécurité globale concernant la navigation.
29. Comprendre et répondre aux communications écrites et orales ; suggérer des solutions appropriées à l'oral et par écrit ; décrire les pannes mécaniques et les réparations; aviser les équipes de réparations concernées.
30. Comprendre et participer à la communication par radio et internet; savoir prendre note et transmettre les messages avec précision.
31. Prévenir et signaler des incidents de quart.
32. Décrire les changements dans le domaine maritime.
33. Décrire les procédures pour éviter les pollutions.
34. Analyser et résoudre un problème; décrire les procédures d'intervention d'urgence; donner des instructions aux passagers en cas d'urgence.
35. Décrire les causes possibles d'incidents ; déterminer et expliquer les raisons des défaillances ou pannes.